



	STIE AMKOP MAKASSAR	Kode/No	SM-AMKOP/D.01
		Tanggal	07 September 2018
	STANDAR KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN	Revisi	1
		Halaman	1 dari 6

**STANDAR
KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN**


Proses	Penanggung Jawab		
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Perumusan	Abdul Karim, SE. MM.	Sekretaris PPM STIE AMKOP Makassar	
2. Pemeriksaan	Dr. H. Gunawan BI, SE. M.Si.	Tim Money Internal STIE AMKOP	
3. Persetujuan	Dr. Nurnaninsih, SE. M.Si.	Wakil Ketua I	
4. Penetapan	Bahtiar Maddatuang, SE. M.Si.	Ketua	
5. Pengendalian	Dr. Syahrudin, SE. M.Si.	Ketua PPM STIE AMKOP Makassar	

	STIE AMKOP MAKASSAR	Kode/No	SM-AMKOP/D.01
		Tanggal	07 September 2018
	STANDAR KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN	Revisi	1
		Halaman	2 dari 6


<p>1. Visi, Misi dan Tujuan STIE AMKOP MAKASSAR</p>	<p>Visi STIE AMKOP Makassar : Menjadikan STIE AMKOP Makassar yang secara mandiri unggul dalam menghasilkan lulusan yang cerdas, berbudi luhur, dan berdaya saing sesuai dengan tuntutan dunia usaha pada tahun 2025.</p> <p>Misi STIE AMKOP Makassar :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Meningkatkan kualitas pendidikan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan professional di bidang ilmu manajemen dan akuntansi. (2) Meningkatkan kualitas penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilandasi sikap arif dan bijaksana dalam penerapannya. (3) Meningkatkan kualitas layanan pengabdian kepada masyarakat secara professional untuk kesejahteraan masyarakat. (4) Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak terkait peningkatan mutu pendidikan. <p>Tujuan STIE AMKOP Makassar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan peranan STIE AMKOP dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. 2. Menyiapkan mahasiswa STIE AMKOP menjadi tenaga yang profesional, terampil, untuk mengabdikan kepada agama, bangsa dan Negara. 3. Melahirkan lulusan/keluaran yang berwawasan keilmuan yang senantiasa memancarkan semangat yang ikhlas. 4. Menjadikan STIE AMKOP Makassar sebagai perguruan tinggi termasyur dan dapat menjadi panutan dalam penegakan cita-cita luhur pendidikan di tanah air. 5. Berperan aktif dalam usaha perwujudan kesejahteraan masyarakat.
<p>2. Rasional</p>	<p>Menurut Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem</p>

	STIE AMKOP MAKASSAR	Kode/No	SM-AMKOP/D.01
		Tanggal	07 September 2018
	STANDAR KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN	Revisi	1
		Halaman	3 dari 6

	<p>Pendidikan Nasional, dalam pasal 38 disebutkan bahwa tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. Tenaga kependidikan mencakup pengelola satuan pendidikan, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium, teknisi, arsiparis, staf administrasi, tenaga kebersihan dan keamanan, serta tenaga dengan sebutan lain yang bekerja pada satuan pendidikan.</p> <p>Sasaran penyusunan standar mutu tenaga kependidikan adalah untuk memberi pedoman/standar bagi pengelola di tingkat Perguruan Tinggi, Program Studi, dan seluruh staf administrasi di STIE AMKOP Makassar dalam hal pelaksanaan penjaminan mutu di lingkungan masing-masing.</p> <p>Disamping itu standar ini dapat dijadikan panduan bagi tenaga kependidikan STIE AMKOP Makassar agar selalu meningkatkan kinerja dan kompetensi di bidang administrasi sehingga tenaga kependidikan dapat mengabdikan keahliannya untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat sekaligus sivitas akademika STIE AMKOP Makassar, dan masyarakat luas.</p> <p>Dengan pertimbangan hal tersebut STIE AMKOP Makassar melalui Unit Penjaminan Mutu menetapkan standar tenaga kependidikan yang akan menjadi pedoman dan tolak ukur bagi pimpinan Perguruan Tinggi, Program Studi maupun pimpinan unit atau lembaga yang bertanggung jawab dalam merencanakan, mengelola dan mengembangkan sumberdaya manusia di lingkungan STIE AMKOP Makassar.</p>
3. Subjek / Pihak yang bertanggungjawab untuk mencapai/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua sebagai pimpinan Perguruan Tinggi 2. Ketua Program Studi sebagai Program Studi 3. Ketua lembaga atau unit-unit lainnya

	STIE AMKOP MAKASSAR	Kode/No	SM-AMKOP/D.01
		Tanggal	07 September 2018
	STANDAR KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN	Revisi	1
		Halaman	4 dari 6

memenuhi standar	
4. Definisi Istilah	Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Staf administrasi adalah orang yang kesehariannya berperan sebagai administrator yang bekerja secara professional dengan keterampilan managerialnya dalam satuan pendidikan STIE AMKOP Makassar.
5. Pernyataan Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekrutmen tenaga kependidikan harus mengacu pada kebutuhan Perguruan Tinggi berdasarkan pertimbangan kebutuhan prodi, dan unit yang ada di STIE AMKOP Makassar 2. Komposisi tenaga kependidikan harus sesuai dengan kebutuhan dan berdasarkan pada kualifikasi staf, pegalaman, bakat, umur, status dan sebagainya 3. STIE AMKOP Makassar merekrut kependidikan sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi bidang yang dibutuhkan dengan persyaratan beragama Islam dan beriman dan bertakwa kepada ALLAH SWT. 4. STIE AMKOP Makassar harus melakukan pembinaan peningkatan yang kualifikasi akademik dan/atau teknis sebagai tenaga kependidikan yang dibuktikan dengan dokumen ijazah dan sertifikat. 5. STIE AMKOP Makassar melakukan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui kegiatan diklat, pendidikan profesi dari lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK), serta melibatkan organisasi tenaga tenaga kependidikan. 6. Tenaga kependidikan khususnya Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP), Arsiparis dan Perpustakaan harus memiliki sertifikat kompetensi minimal 40%. 7. Tenaga kependidikan terutama yang berhubungan dengan

	STIE AMKOP MAKASSAR	Kode/No	SM-AMKOP/D.01
		Tanggal	07 September 2018
	STANDAR KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN	Revisi	1
		Halaman	5 dari 6

	<p>pihak eksternal harus menguasai bahasa Inggris secara aktif yang dibuktikan dengan nilai minimal TOEFL 450.</p> <p>8. Ketua/Wakil Ketua II melakukan evaluasi dan monitoring terhadap kinerja tenaga kependidikan minimal 1 kali dalam satu tahun.</p>
6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat blue print pembinaan tenaga kependidikan dalam jangka panjang. 2. Menyelenggarakan pelatihan secara periodik bagi tenaga kependidikan untuk peningkatan kompetensi yang dibutuhkan. 3. Melakukan konsolidasi dengan Prodi/Unit/Bagian mengenai Visi, Misi, dan RIP STIE AMKOP Makassar.
7. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenaga Kependidikan bekerja sesuai kompetensi minimal 90%. 2. Ada peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan minimal 5% per tahun. 3. Setiap tenaga kependidikan memperoleh pelatihan teknis yang sesuai dengan bidang kerjanya minimal 1 kali. 4. Minimal 40% PLP, Arsiparis dan Pustakawan memiliki sertifikat kompetensi. 5. Tenaga kependidikan yang berhubungan dengan pihak eksternal memperoleh TOEFL 450. 6. Ketua atau Wakil Ketua II melakukan Monitoring terhadap kinerja tenaga kependidikan dilakukan minimal 1 kali dalam satu tahun. 7. STIE AMKOP Makassar memiliki dokumen perencanaan dan pengembangan SDM sesuai visi dan misinya.
8. Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar tenaga kependidikan ini harus diselaraskan dengan dokumen standar mutu yang lain, misalnya berkaitan dengan standar pembiayaan dan standar sarana prasarana.

	STIE AMKOP MAKASSAR	Kode/No	SM-AMKOP/D.01
		Tanggal	07 September 2018
	STANDAR KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN	Revisi	1
		Halaman	6 dari 6

	2. Manual prosedur, borang atau formulir kerja yang terkait dengan dosen dan tenaga kependidikan.
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab X, Pasal 36. 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi 3. Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Permenristekdikti 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi 5. Statuta STIE AMKOP Makassar 6. Rencana Strategis STIE AMKOP.